

De timing van feedback

Timing	Beknopte uitleg	Voorbeeld
Zo snel mogelijk	<p>Intuïtief lijkt het logisch en het meest effectief om feedback onmiddellijk of zo snel mogelijk na de taak te voorzien. De leerstof zit nog vers in het geheugen, waardoor leerlingen weten waarover het gaat en ze snel weten wat ze kunnen doen om aanpassingen te maken.</p> <p>Onmiddellijke feedback is vooral effectief om kleine (denk)fouten en misconcepties vroeg te weerleggen.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Een ingebouwde digitale feedbackmodule die onmiddellijke feedback geeft.• Een correctiesleutel om een toets/opdracht onmiddellijk te corrigeren.• Klassikale feedback zo snel mogelijk na een toets/opdracht.
Bewust uitgestelde feedback	<p>Je kan er ook bewust voor kiezen de feedback uit te stellen tot de leerlingen een gelijkaardige opdracht maken of om helemaal geen feedback te geven.</p> <p>Dit kan een positieve invloed hebben op het leren van leerlingen doordat het hen aanspoort om informatie actief op te halen uit het geheugen en er opnieuw mee aan de slag te gaan.</p>	<ul style="list-style-type: none">• De feedback pas bezorgen bij aanvang van een andere, soortgelijke opdracht.• Een opsomming maken van de vaakst voorkomende fouten in een toets/opdracht en deze pas na een tijdje bespreken met de leerlingen (bijvoorbeeld bij examens).