|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Réalisé par** | **Contrôlé par** |  |
| 1. Conjugue les verbes *être*, *avoir*, *faire*, *aller* et *venir* à l’indicatif présent.
 |  |  |  |
| 1. Conjugue les verbes *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*, *boire* et *lire* à l’indicatif présent.
 |  |  |  |
| 1. Conjugue les verbes *écouter*, *manger*, *partir*, *finir* et *attendre* à l’indicatif présent.
 |  |  |  |
| 1. Conjugue les verbes *parler*, *rester*, *rougir* et *entendre* au passé composé.
 |  |  |  |
| 1. Mets les temps suivant à une ligne du temps : indicatif présent – passé récent – passé composé – futur proche – imparfait.
 |  |  |  |
| 1. Fais 2 phrases au futur proche. Emploie les verbes *regarder* et *écrire*.
 |  |  |  |
| 1. Fais 2 phrases au passé récent. Emploie les verbes *jouer* et *boire*.
 |  |  |  |
| 1. Fais 2 phrases au passé composé. Emploie les verbes *aller* et *danser*.
 |  |  |  |
| 1. Fais 2 phrases à l’imparfait. Emploie les verbes *nager* et *vouloir*.
 |  |  |  |
| 1. Fais une phrase logique avec les mots suivants : fille – petite – (lire) – jardin – livre
 |  |  |  |
| 1. Fais une phrase logique avec les mots suivants : nous – notre – (attendre) – bus – fête – avec
 |  |  |  |
| 1. Fais une phrase logique avec les mots suivants : parents – (aimer) – visiter – Paris – amis – TGV
 |  |  |  |
| 1. Décris deux personnes de la classe (physique – caractère – hobbys)
 |  |  |  |
| 1. Décris le professeur(physique – caractère – hobbys)
 |  |  |  |
| 1. Résous cette énigme : C’est un objet rectangulaire. Le prof écrit sur cet objet.
 |  |  |  |
| 1. Résous cette énigme : C’est un bijou qu’on porte quand on se marie.
 |  |  |  |
| 1. Résous cette énigme : C’est un objet qui se trouve dans la classe. Il y a de l’eau et une éponge dans cet objet.
 |  |  |  |
| 1. Qu’est-ce que tu vas faire ce soir ? Raconte-le au professeur. Emploie le futur proche.
 |  |  |  |
| 1. Qu’est-ce que tu viens de faire pendant la pause ? Raconte-le au professeur. Emploie le passé récent.
 |  |  |  |
| 1. Qu’est-ce que tu as fait hier ? Raconte-le au professeur. Emploie le passé composé.
 |  |  |  |
| 1. Qu’est-ce que tu as fait ce weekend ? Raconte-le au professeur. Emploie le passé composé.
 |  |  |  |
| 1. Ecoute le fragment (1). Réponds aux questions.
 |  |  |  |
| 1. Ecoute le fragment (2). Réponds aux questions.
 |  |  |  |
| 1. Lis le texte (1). Réponds aux questions.
 |  |  |  |
| 1. Lis le texte (2). Réponds aux questions.
 |  |  |  |
| 1. Ecoute la chanson ‘Balance ton quoi’ d’Angèle.
* Note les deux premiers mots de la chanson.
* Note le 9e et 10e mot du refrain (tu peux écouter plusieurs fois).
* Tu as noté quelle phrase? Traduis cette phrase.
 |  |  |  |
| 1. Crée une chanson courte. Présente 3 personnes de la classe dans la chanson.
 |  |  |  |
| 1. Ouvre l’enveloppe (1). Tu trouves 4 images. Raconte une petite histoire sur les images.
 |  |  |  |
| 1. Ouvre l’enveloppe (2). Tu trouves 4 images. Raconte une petite histoire sur les images.
 |  |  |  |
| 1. Fais trois énigmes comme dans 15-16-17.
 |  |  |  |