

Feedbackniveaus

Feedbackniveaus		Beknopte uitleg	Hoofdvragen	Voorbeeld
Taak-feedback	<i>Correctieve (taak)feedback</i>	Correctieve feedback focust op de correctheid van een antwoord (juist of fout), zonder meer. Je stuurt niet bij en/of activeert de leerlingen niet tot het ondernemen van verdere stappen.	<i>Heeft de leerling de opdracht begrepen? Is het antwoord correct of incorrect? Is het gedrag acceptabel of juist niet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Een punt. • Een vinkje. • Een doorstreept antwoord.
	<i>Directieve (taak)feedback</i>	Met directieve feedback geef je aan of iets goed/fout is én geef je de leerlingen het goede antwoord mee.	<i>Welk deel van de opdracht is correct? Waar maakte de leerling een fout? Wat is het correcte antwoord?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Noteren van het juiste antwoord. • Een verwijzing naar het juiste antwoord.
	<i>Epistemische (taak)feedback</i>	Bij epistemische feedback geef je aan of iets goed/fout is, zonder dat je vertelt wat er precies verbeterd moet worden. Je activeert de leerling om hier zelf over na te denken.	<i>Wat is juist/fout en hoe kunnen leerlingen zelf op zoek gaan naar een ander antwoord of een andere, meer efficiënte oplossingsstrategie?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Een hint (codes, stappenplan, ...) aangepast aan het niveau van de leerling.
Proces-feedback		Procesfeedback focust op de onderliggende processen of algemene strategieën waar leerlingen gebruik van maken bij de uitvoering van een specifieke opdracht.	<i>Hebben leerlingen de opdracht correct aangepakt? Hebben ze de juiste strategieën ingezet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Een aanmoediging om zichzelf te corrigeren en na te denken over andere oplossingsstrategieën: 'Hoe ben je aan de slag gegaan?', 'Wat kan je anders doen?'
Zelfregulatie-feedback		Zelfregulatie-feedback focust op de zelfsturing van leerlingen.	<i>Hoe hebben leerlingen hun werk gepland, gemonitord en uiteindelijk geëvalueerd? Durven leerlingen tijdig om hulp vragen? Maakten ze gebruik van de aangereikte oefentoetsen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Een vraag die peilt naar de zelfregulerende vaardigheden: 'hoe ga je er in het vervolg voor zorgen dat je tijdig begint en tussendoor feedback verzamelt?'
Persoons-feedback		Persoonsfeedback richt zich op de leerling zelf. Meestal gaat dit om het prijzen van een leerling of juist om een afkeurende reactie.	<i>Heeft de leerling de opdracht begrepen? Is het antwoord correct of incorrect? Is het gedrag acceptabel of juist niet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Een uitspraak zoals: 'je bent een echte wiskundige' of 'je zal toch harder moeten werken'.