

Klassikale feedback

Opdracht:		
Uitstekend voorbeeld (criterium 1) < Invoegen criterium >	Minder goed voorbeeld (criterium 1) < Invoegen criterium >	Mijn groeipunten
<p><i>Fase 1: Tijdens de controle leg je de focus op dit specifieke criterium. Je selecteert een uitstekend voorbeeld.</i></p> <p><i>Fase 2: Voorbeeld wordt klassikaal voorzien van feedback.</i></p>	<p><i>Fase 1: Tijdens de controle leg je de focus op dit specifieke criterium. Je selecteert een minder goed voorbeeld.</i></p> <p><i>Fase 2: Voorbeeld wordt klassikaal voorzien van feedback.</i></p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Vertaal de algemene sterkten en zwakten in groeipunten. • Fase 2: De leerlingen selecteren de groeipunten die voor hen van toepassing zijn.
<p>Uitstekend voorbeeld (criterium 2) < Invoegen criterium ></p>	<p>Minder goed voorbeeld (criterium 2) < Invoegen criterium ></p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Vertaal de algemene sterkten en zwakten in groeipunten. • Fase 2: De leerlingen selecteren de groeipunten die voor hen van toepassing zijn.
<p><i>Fase 1: Tijdens de controle leg je de focus op dit specifieke criterium. Je selecteert een uitstekend voorbeeld.</i></p> <p><i>Fase 2: Voorbeeld wordt klassikaal voorzien van feedback.</i></p>	<p><i>Fase 1: Tijdens de controle leg je de focus op dit specifieke criterium. Je selecteert een minder goed voorbeeld.</i></p> <p><i>Fase 2: Voorbeeld wordt klassikaal voorzien van feedback.</i></p>	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Vertaal de algemene sterkten en zwakten in groeipunten. • Fase 2: De leerlingen selecteren de groeipunten die voor hen van toepassing zijn.
<p>Algemene aandachtspunten, (denk)fouten, misvattingen, ...</p>		<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Vertaal de algemene sterkten en zwakten in groeipunten. • Fase 2: De leerlingen selecteren de groeipunten die voor hen van toepassing zijn.
<p><i>Fase 1: Je noteert de typische fouten en misvattingen van leerlingen. Je noteert een (aantal) voorbeeld(en).</i></p> <p><i>Fase 2: Je bespreekt deze klassikaal.</i></p>		<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Vertaal de algemene sterkten en zwakten in groeipunten. • Fase 2: De leerlingen selecteren de groeipunten die voor hen van toepassing zijn.