Richtvragen om breed evalueren in de praktijk te brengen.

Waartoe evalueer ik?

Formatief:

- Instructie bijsturen
- Leerproces optimaliseren
- Motivatie verhogen
- Zelfregulatie verhogen
- …

Summatief:

- Beoordelen
- Rapporteren

Wat wil ik evalueren?

- Product
- Proces
- Kennis
- Vaardigheden
- Strategieën
- Competenties
- Vakgebonden eindtermen
- Vakoverschrij-dende eindtermen

Hoe wil ik evalueren?

- Diagnostische meerkeuzevraag
- Alle-leerlingen-geven-antwoord
- Exit ticket
- Eigen toetsvragen
- Observeren
- Portfolio
- Openboektoets
- Toets
- Two stage toets
- Groepswerk
- Presentatie
- Taartevaluatie
- Peerassessment-factor
- Klassikale feedback
- Peerfeedback
- Zelffeedback
- Schriftelijke feedback
- Mondelinge feedback
- Gedifferentieerde evaluatie
- …

Wie evalueert (mee)?

Bij ontwerp:

- Leerlingen betrekken bij de leerdoelen
- Leerlingen betrekken bij de kwaliteitscriteria
- Leerlingen stellen kwaliteiscriteria (mee) op

Bij uitvoering:

- Leraar
- Vakcollega(‘s)
- Zelfevaluatie
- Peerevaluatie
- Co-evaluatie
- Ouders
- Stagebegeleider
- Opvoeder
- …

Wanneer evalueer ik?

- Eenmalig moment
- Meerdere momenten
- Tussentijds
- Permanent
- Welk lesuur?

PROEV

Vlaanderen
is onderwijs & vorming